

Financement de la recherche en biodiversité

Sources de fonds disponibles pour les diplômés en biodiversité des arthropodes

Terry A. Wheeler

Musée et laboratoire de recherche Lyman d'entomologie, Faculté d'Agriculture et de Sciences
Environnementales Université McGill, MacDonald Campus,
Ste-Anne-de-Bellevue, QC H9X 3V9, Canada

Introduction

Le financement compte parmi les principaux défis de la recherche en biodiversité. Les étudiants doivent apprendre à localiser et à obtenir les fonds qui leur permettront de poursuivre leurs études de deuxième et de troisième cycles ou leur stage postdoctoral, et de payer les frais de recherche et de voyage y afférents. Le présent document énumère certaines des sources de financement utiles pour les études et les recherches en biodiversité, notamment celles portant sur les arthropodes terrestres.

Il ne suffit pas de localiser les sources de financement; il faut aussi savoir les exploiter. Il est à la fois surprenant et décevant de constater la piètre qualité des demandes de subventions préparées par beaucoup d'étudiants. Cette lacune s'explique peut-être par le fait que ces derniers n'ont jamais été formés à l'art d'obtenir des subventions. Dans l'espoir de remédier à ce problème, le présent document fournit également des conseils d'ordre général sur la préparation des demandes de subventions. Comme toujours lorsqu'il s'agit d'argent, ces conseils méritent d'être pris au sérieux.

Pour toute suggestion de correction ou d'ajout ou tout commentaire, prière de contacter bsc@mus-nature.ca.

Conseils généraux sur la préparation des demandes

ADMISSIBILITÉ

Les deux erreurs principales commises par nombre d'étudiants sont d'ignorer les sources de subventions auxquelles ils sont admissibles, et de soumettre des demandes pour des subventions auxquelles ils n'ont pas droit.

Certains fonds d'aide ne sont jamais épuisés pour cause de manque de demande. Ne vous fiez pas à votre directeur, à votre département ou à vos collègues pour connaître les sources de financement disponibles; habituez-vous à faire vous-même ces recherches.

Lisez attentivement les directives concernant les critères d'admissibilité du programme convoité. Si une source particulière de financement vise précisément l'étude des suppléments alimentaires pour les bovins de boucherie du Dakota-du-Nord, n'allez pas supposer qu'on acceptera de financer votre étude des criquets du Manitoba au simple motif que les bovins risquent de manger quelques criquets poussés par le vent au sud de la frontière. Ceci dit, certains programmes de financement ont une portée si large qu'il est possible d'en envisager le recours pour une vaste gamme d'études. Ne négligez donc pas non plus une source possible de fonds simplement du fait qu'à première vue, le titre du programme ne semble pas correspondre à votre champ d'études.

INFORMATION ET QUESTIONS

Les consignes pour la préparation des demandes de subventions sont habituellement claires. Toutefois, il peut exister des exceptions. Si certaines instructions ou exigences vous paraissent ambiguës, mieux vaut vous informer que de faire une supposition erronée. Dans le doute, posez des questions (à l'organisme en question; pas à votre colocataire). La plupart des organisations mettent à la disposition des candidats une adresse de courriel ou un site Web qu'ils peuvent utiliser pour poser leurs questions.

PRÉPARATION DE LA DEMANDE

Suivez les instructions à la lettre. Chaque détail compte. *Dactylographier* ne veut pas dire *Écrire soigneusement en lettres moulées à l'encre noire*; *Utiliser UNE page* ne veut pas dire *Utiliser le moins de pages possible*. Le choix d'une police de caractères de 8 points pour tout faire tenir sur une seule page n'est pas non plus une façon de se faire des amis. L'attention aux détails est importante lorsqu'il s'agit d'argent. Même si certaines règles ne vous plaisent pas, vous aurez quand même tout intérêt à les respecter. Beaucoup de demandes sont déclassées ou même rejetées simplement à cause d'un formulaire mal rempli. En règle générale, plus l'organisation est grosse, plus les règles sont strictes.

Donnez un titre à votre projet. Ce détail n'est pas toujours demandé explicitement, mais il est bon d'identifier votre projet et d'en préciser le contexte. Le titre est un résumé d'une seule ligne qui vous permettra de " vendre " votre projet.

Exposez vos besoins clairement. Vous avez besoin d'argent pour un but précis, mais le comité d'évaluation ne lira pas entre les lignes pour chercher à le deviner. Vous devez expliquer clairement les raisons de votre demande pour amener les examinateurs à comprendre le but que vous poursuivez. Il est utile également de démontrer que vous avez bien réfléchi à la question. Trop d'étudiants demandent de l'argent sans pouvoir expliquer clairement ce qu'ils comptent en faire.

Justifiez clairement toutes vos demandes, et inscrivez-les dans le contexte de votre projet. Toutes les questions abordées doivent être étayées par des références à des travaux antérieurs ou par des résultats prévisibles. Il s'agit d'éviter de donner à un examinateur sceptique l'occasion de demander *pourquoi?* (ou pire, et après?).

Attention au niveau de langue. Les sources de fonds varient de l'organisation de recherche nationale ou internationale à l'industrie privée ou au groupe communautaire. Votre demande risque donc d'être lue et évaluée par un chercheur reconnu, par un cadre intermédiaire ou par un bénévole ne justifiant d'aucune expérience en recherche. Il convient d'adapter la terminologie employée au destinataire de la demande, et de doser le degré d'explication fourni en conséquence. L'idéal consiste à consulter des personnes qui ont réussi à obtenir des fonds auprès d'agences comparables, et d'étudier leur projet de demande de subvention.

Citez vos références. Il est tout aussi important d'étayer vos dires dans une demande de subvention que dans un mémoire ou un manuscrit. Remplacez votre travail dans le contexte des recherches antérieures et montrez comment il contribuera à faire avancer la science dans ce domaine.

Établissez un budget réaliste. Ne surestimez ni ne sous-estimez vos dépenses. Partez du principe que vos examinateurs savent ou peuvent facilement calculer combien il en coûte pour se rendre à Los Angeles en avion, pour descendre dans un hôtel de Boston ou pour survivre en forêt. Dans votre budget d'équipement et de matériel, limitez-vous au nécessaire. Vous aurez peut-être besoin de produits chimiques et de pipettes, mais il est probable que le laboratoire de votre directeur est déjà équipé d'un microscope ou d'un séquenceur d'ADN. Obtenez des propositions de prix; ne vous contentez pas d'un coût approximatif (beaucoup d'étudiants sont très mauvais en matière d'approximations). Indiquez vos sources de financement de rechange si on vous en fait la demande (voir ci-dessous la section concernant l'honnêteté). N'allez pas croire que vous obtiendrez plus d'argent si vous avez l'air désespéré; certaines sources de financement sont conçues uniquement pour servir de complément aux aides existantes. Il faut faire preuve de réalisme pour obtenir une aide partielle.

Soyez honnête. L'information circule à une vitesse étonnante dans la collectivité scientifique. Vous devez faire preuve d'honnêteté non seulement lorsque vous dévoilez vos sources de financement de rechange (voir ci-dessus) ou décrivez votre situation financière, mais également lorsque vous évaluez votre aptitude à faire le travail, proposez un échéancier, décrivez l'importance de votre mémoire, etc. En règle générale, mieux vaut tenir pour acquis que les

personnes qui évalueront votre demande connaissent mieux que vous les ficelles du métier et qu'elles ne se laisseront pas facilement bernier.

Les lettres de recommandation sont importantes. Une lettre de recommandation très positive vous donnera une longueur d'avance sur vos concurrents, mais une recommandation plutôt tiède risque de vous disqualifier. Malgré qu'il s'agisse d'une question délicate, il importe de vous assurer que les personnes dont vous sollicitez l'appui seront favorables à votre cause. Les lettres normalisées sont pratiquement inutiles. La lettre de recommandation doit s'appliquer précisément à votre demande et à vos titres de compétences; elle doit par ailleurs répondre directement à toute question particulière figurant sur le formulaire de demande.

Surveillez l'orthographe. Rien ne saurait excuser les coquilles et les fautes de grammaire dans une demande de subvention. Ne vous fiez pas au vérificateur d'orthographe de votre logiciel de traitement de texte (par exemple, cette fonction ne fait pas de distinction entre papillon, pavillon ou papillote, ou entre fourmi et fourbi). Certains examinateurs rejeteront les demandes contenant des fautes d'orthographe, estimant qu'une personne incapable d'écrire correctement sera pareillement incapable de faire de la recherche.

Terminez votre plan d'étude et votre demande à temps pour les faire revoir. Il est de loin préférable (et peut-être aussi moins coûteux) de demander à votre directeur ou à des collègues de repérer les erreurs et les incohérences que de laisser ce soin aux membres du comité de subventions. Acceptez les critiques avec objectivité, et profitez-en pour améliorer votre demande.

Assurez vous que votre trousse de demande est complète. Il est surprenant de voir le nombre de candidats qui oublient de fournir des informations requises. Relevés de notes, estimations budgétaires, lettres de recommandations et ainsi de suite, lorsqu'ils sont demandés, doivent être fournis sans faute. Lorsque les demandes sont incomplètes, il arrive souvent qu'elles soient automatiquement rejetées. Lisez les instructions attentivement, et fournissez toutes les informations demandées. Prévoyez le temps nécessaire pour obtenir les relevés de notes et les lettres de recommandation.

LE TEMPS C'EST DE L'ARGENT

Certaines demandes prennent énormément de temps et d'efforts à préparer. Mesurez votre investissement à l'aune de l'importance de la subvention. Votre temps est précieux. Ne gaspillez pas des semaines à peaufiner une demande de subvention de 100 dollars; consacrez plutôt le temps et l'énergie qu'il faut à la préparation des demandes qui s'adressent aux programmes de subventions plus importants.

La pire est de remplir une demande de subvention à la dernière minute. Les demandes remplies en vitesse sont parfois incomplètes; elles contiennent souvent des erreurs, et sont presque toujours moins claires qu'elles ne le devraient. Les examinateurs repèrent facilement les demandes préparées à la hâte. Prenez toujours le temps qu'il faut pour préparer un travail parfait; ne sous-estimez jamais le temps qu'il faudra consacrer à une demande de subvention. Ces conseils s'appliquent particulièrement aux demandes en direct et à celles qui exigent de remplir des formulaires complexes.

Respectez les délais impartis. Votre calendrier d'examens chargé et vos problèmes de virus informatiques n'intéressent pas les membres du comité. Les demandes soumises en retard prennent souvent directement le chemin du bac de recyclage. Si le temps vous manque, informez-vous de la possibilité de transmettre votre demande par télécopieur; dans certains cas, on exige la présentation de documents signés originaux.

Recherche de sources de financement

Peu d'étudiants se rendent compte du nombre de sources d'aide financière disponibles ou du nombre de stratégies pour les découvrir. Nous présentons ci-après des conseils d'ordre méthodologique, ainsi que des informations sur deux moteurs de recherche extrêmement utiles auxquels la plupart des étudiants peuvent avoir recours à cette fin.

RECHERCHE EN LIGNE ET BASES DE DONNÉES SUR LES SUBVENTIONS

Les services de recherche en ligne sur le Web constituent un des meilleurs moyens de trouver des sources d'aide financière. La plupart des universités sont abonnées à au moins un de ces services et les utilisateurs, y compris les étudiants, peuvent créer des profils de recherche adaptés à leurs intérêts. Rappelez-vous que les moteurs de recherche ne sont jamais aussi souples ni aussi indulgents que le cerveau humain, et qu'il convient pour effectuer une recherche fructueuse d'essayer diverses combinaisons de mots-clés. Dans beaucoup de bases de données, un changement même léger donnera habituellement des résultats très différents.

La plupart des bureaux des subventions à la recherche ou des services aux diplômés des universités diffusent des guides ou des listes des sources de financement accessibles. Ces services devraient être faciles à localiser sur les sites Web des universités. La plupart des universités offrent également sur leur site Web un hyperlien permettant d'accéder à d'autres moteurs de recherche comme ceux énumérés ci-dessous.

Sources d'aide financière de *Community of Science, Inc.* Cette section du site de *Community of Science* (<http://www.cos.com>) est une base de données consultable en ligne dans laquelle on peut trouver des sources de financement disponibles pour les chercheurs, les stagiaires postdoctoraux, les étudiants diplômés, les étudiants du premier cycle et beaucoup d'autres groupes et particuliers œuvrant dans une gamme de domaines de la recherche scientifique. Cet outil permet à l'utilisateur d'indiquer dans les paramètres de recherche qu'il est étudiant. Il est relativement facile d'y créer un profil adapté à ses besoins et d'y faire des recherches sur des sujets particuliers. Ce site constitue un excellent point de départ.

Consulter : <http://fundingopps2.cos.com/>

Base de données SPIN 2000. Cette base de données fait partie du site Web de *InfoEd International, Inc.* Elle ressemble beaucoup à celle de *Community of Science* et présente nombre des mêmes caractéristiques de recherche et des mêmes sources de financement. Toutefois, il arrivera souvent que la même recherche effectuée sur ces deux sites donne des informations différentes et il est donc utile, si vous en avez la possibilité, de consulter les deux. his is part of the Infoed site.

Consulter : http://www.infoed.org/new_spin/spin.asp

Sources particulières de financement

Cette section fournit des détails sur certaines sources particulières d'aide financière. Elle se divise en quatre catégories : bourses d'études et de recherche; subventions aux fins de stages en musées; financements pour la recherche, le travail sur le terrain et les déplacements; autres sources possibles de financement. Cette liste n'est évidemment pas exhaustive. Nous souhaitons simplement donner un aperçu de quelques-unes des sources possibles et suggérer des moyens d'en trouver d'autres. Beaucoup d'autres sociétés, institutions et organisations gouvernementales et non gouvernementales ont mis en place des programmes semblables. Les bases de données mentionnées ci-dessus vous aideront à localiser certaines de ces sources supplémentaires

BOURSES D'ÉTUDES ET DE RECHERCHE

Les sources décrites dans cette section offrent des bourses d'études et de recherche aux étudiants diplômés. La plupart servent à payer les frais de subsistance et autres dépenses du genre, plutôt que le soutien à la recherche. Chaque université dresse sa propre liste de bourses d'études et de recherche et de prix, que les étudiants devraient consulter attentivement. Il arrive que des prix universitaires ne soient pas décernés, certaines années, parce que personne ne s'est donné la

peine de poser sa candidature. Ne contribuez pas à cette tendance. Les universités disposent aussi généralement d'informations et d'adresses sur les sources d'aide disponibles pour leurs étudiants. Nous résumons dans la présente section certaines des principales sources de financement accessibles à tous les étudiants, ainsi que certaines autres qui sont axées sur l'entomologie et sur la biodiversité.

Bourses d'études supérieures du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) - Programme de bourses pour les étudiants de deuxième et de troisième cycles dans tous les domaines des sciences naturelles et du génie. Le choix des candidats s'appuie sur l'excellence universitaire et le potentiel en recherche.

<http://www.nserc.ca>

Suppléments aux bourses d'études supérieures du CRSNG- Le CRSNG offre en collaboration avec certaines institutions et universités des programmes de suppléments annuels destinés à encourager les étudiants de haut calibre à poursuivre leurs études supérieures dans certaines disciplines ciblées. Les suppléments du Service canadien des forêts et les suppléments en recherche systématique pourraient présenter un intérêt particulier pour les étudiants en entomologie.

<http://www.nserc.ca>

Programmes de bourses provinciaux - Certaines provinces administrent des programmes de bourses d'études supérieures semblables à ceux du CRSNG. Des programmes comme le FCAR, au Québec, et le Régime de bourses d'études supérieures (OGS), en Ontario, offrent une aide financière aux étudiants diplômés de ces provinces.

Consulter : Bureau des bourses d'études supérieures de votre université.

Bourses d'études supérieures de la Société d'entomologie du Canada - Deux bourses d'une valeur de 2 000 dollars chacune sont décernées chaque année à des étudiants canadiens qui entreprennent leur première année d'études supérieures en entomologie.

<http://www.esc-sec.ca/fr/f-postgrad.html>

Bourse Keith Kevan de la Société d'entomologie du Canada - Une bourse est décernée tous les deux ans à un étudiant diplômé poursuivant ses études en systématique des insectes.

<http://www.esc-sec.ca/fr/f-kevan.html>

Bourse d'études supérieures de la Commission biologique du Canada La Commission biologique a créé une bourse d'études supérieures afin de promouvoir l'étude de la faunistique dans les habitats canadiens en offrant une aide financière supplémentaire aux étudiants qui s'intéressent à la biodiversité des insectes ou d'autres arthropodes terrestres au Canada.

<http://www.esc-sec.ca/fr/f-bcschol.html>

Bourse d'études de premier cycle en entomologie de la *Entomological Society of Alberta* - La ESA décerne chaque année une bourse d'une valeur de 500 dollars à un étudiant de premier cycle d'un établissement d'enseignement postsecondaire de l'Alberta qui s'est distingué par son rendement scolaire en entomologie.

<http://www.biology.ualberta.ca/courses.hp/esa/student.htm>

Bourse Brooks - La *Entomological Society of Saskatchewan* décerne chaque année une bourse d'une valeur de 500 dollars à un étudiant de premier cycle en entomologie de la Saskatchewan.

<http://www.usask.ca/biology/ess/ESS.html>

Bourse d'études de premier cycle de la *Entomological Foundation* - Plusieurs

bourses parrainées par *BioQuip Products* (2 000 \$US) et par la *Entomological Foundation* (1 500 \$US) sont décernées chaque année à des étudiants de premier cycle des États-Unis, du Canada ou du Mexique ayant un intérêt manifeste pour l'entomologie.

http://www.entfdn.org/awards_scholar_fellow.php

Bourse commémorative de recherche Snodgrass - Cette bourse, parrainée par la *Entomological Foundation*, est décernée chaque année à un étudiant diplômé qui a terminé un mémoire portant sur la morphologie, la systématique, la taxonomie ou l'évolution des arthropodes dans une université reconnue.

<http://www.entsoc.org/awards/student/snodgrass.htm>

Bourses d'études supérieures d'Habitat faunique Canada - HFC a mis sur pied un programme de bourses destinées aux étudiants diplômés des deuxième et troisième cycles poursuivant des recherches dans le domaine de la conservation des habitats fauniques. On conseille fortement aux étudiants de contacter Habitat faunique Canada avant de poser leur candidature afin de s'assurer de l'admissibilité de leur projet.

<http://www.whc.org>

Bourse Macnaughton pour la conservation - Le Fonds mondial pour la nature (WWF) - Canada offre cette bourse aux étudiants de deuxième ou de troisième cycles dont les recherches traitent directement de la conservation des espèces végétales et animales menacées du Canada, ou d'un habitat dont la protection a été jugée prioritaire par le WWF.

<http://www.wwf.ca>

SUBVENTIONS AUX FINS DE STAGES EN MUSÉES

Plusieurs musées administrent des programmes d'aide financière à l'intention des étudiants et des autres chercheurs qui souhaitent profiter de leurs collections. Les étudiants qui veulent se rendre dans un établissement particulier pour y effectuer des recherches peuvent se prévaloir de ces programmes, dont nous fournissons ci-après quelques exemples. Les étudiants qui prévoient de visiter d'autres musées que ceux énumérés ci-après sont invités à contacter ces institutions pour savoir si elles offrent de tels programmes. Beaucoup d'institutions sont prêtes à payer les frais de déplacement des spécialistes qui peuvent leur offrir en retour des services de conservation pour une partie de leurs collections.

La Fondation CanaColl - Une organisation indépendante sans but lucratif qui offre des bourses pour la recherche portant sur la Collection nationale canadienne des insectes, arachnides et nématodes.

<http://www.canacoll.org>

Subventions pour l'étude de la collection du *American Museum of Natural History* - Le musée offre une aide pouvant atteindre 500 \$US pour aider des chercheurs en voie d'obtenir leur doctorat ou qui l'ont récemment obtenu à étudier ses collections. <http://research.amnh.org/grants/grantsprog.html>

Jessup Awards (*Academy Of Natural Sciences Of Philadelphia*) - Cette aide financière sert à payer les frais de déplacement et de séjour des étudiants en voie d'obtenir leur doctorat ou qui l'ont récemment obtenu et qui souhaitent poursuivre des recherches sur les collections de l'ANSP. Financial assistance to cover travel and living costs for predoctoral or recent postdoctoral graduates who wish to conduct studies in the collections of the ANSP.

Consulter : Le conservateur ou le chercheur de l'ANSP œuvrant dans votre domaine d'intérêt
Curator or research scientists in area of interest at ANSP.

Smithsonian Institution - Plusieurs sources de fonds sont disponibles pour les étudiants diplômés des deuxième et troisième cycles et pour les stagiaires postdoctoraux qui souhaitent poursuivre des recherches sur les collections de la *Smithsonian Institution* et du *National Museum of Natural History*.

<http://www.si.edu/ofg/start.htm>

FINANCEMENTS POUR LA RECHERCHE, LE TRAVAIL SUR LE TERRAIN ET LES DÉPLACEMENTS

Les sources énumérées dans la présente section visent une gamme plus vaste d'activités, y compris les recherches en laboratoire et sur le terrain, les tournées de conférences, etc. Ces programmes varient énormément quant à leurs exigences, leurs critères d'admissibilité, leur importance et leur champ d'intervention. Vérifiez chaque programme pour plus de détails.

Bourses de recherche de premier cycle du CRSNG - Ces bourses sont offertes aux étudiants du premier cycle qui souhaitent acquérir une expérience de recherche en milieu universitaire ou industriel. L'aide financière permet aux candidats choisis d'effectuer un stage de recherche d'une durée maximale de 4 mois, en été.

<http://www.nserc-crsng.gc.ca/>

Subventions de recherche-voyage pour les études supérieures de la Société d'entomologie du Canada - Deux bourses dont la valeur peut atteindre 2 000 dollars sont décernées chaque année à des étudiants qui souhaitent effectuer des recherches impossibles à réaliser dans leur propre établissement, ou suivre des cours qui n'y sont pas offerts.

<http://www.esc-sec.ca/fr/f-travel.html>

Bourses d'études supérieures de la Entomological Society of British Columbia - Deux bourses de 500 dollars sont offertes annuellement à des étudiants diplômés membres de la ESBC pour leur permettre d'assister à des conférences autres que la réunion annuelle de la ESBC afin d'y présenter leurs résultats sous forme de rapport ou de présentation par affiches.

<http://www.sfu.ca/biology/esbc/>

Subventions de voyages pour étudiants de la Entomological Society of Alberta - Ces subventions permettent à des étudiants membres de la ESA d'assister à la réunion annuelle de cette dernière.

<http://www.biology.ualberta.ca/courses.hp/esa/student.htm>

Subventions de voyages pour étudiants de la Entomological Society of Ontario - Ces subventions permettent à des étudiants diplômés d'assister à la réunion annuelle de la *Entomological Society of Ontario*. <http://www.entsocont.com/>

Le Fonds des découvertes naturelles - Subventions de 500 à 3 000 dollars visant à promouvoir la découverte et la description des espèces d'insectes du Canada. L'argent sert à payer les frais du travail de collecte des spécimens dans les régions ou dans les habitats mal connus, ou à achever les projets en cours et à en publier les résultats. Ce programme est géré par le Musée canadien de la nature. http://nature.ca/research/ndfund/ndfund_f.cfm

Subventions commémoratives Theodore Roosevelt - Ce programme, administré par l'*American Museum of Natural History*, vient en aide aux chercheurs qui s'intéressent à tous les aspects touchant à la conservation ou à l'histoire naturelle de la faune d'Amérique du

Nord liés aux activités de l'AMNH.

<http://researchfunding.duke.edu/detail.asp?OppID=3160>

Subventions de l'Institut arctique de l'Amérique du Nord (AINA) - Ces bourses dont la valeur peut atteindre 500 dollars aident les jeunes chercheurs, y compris les étudiants diplômés, à payer les frais des recherches effectuées dans le Nord. http://www.arctic.ucalgary.ca/index.php?page=scholarships_awards_grants

Bourse commémorative Jennifer Robinson - Cette bourse de 5 000 dollars est décernée chaque année par l'Institut arctique de l'Amérique du Nord à un étudiant diplômé en biologie du Nord. Elle peut servir à payer les coûts de la recherche.

http://www.arctic.ucalgary.ca/index.php?page=scholarships_awards_grants

Bourse Lorraine Allison - Cette bourse de 2 000 dollars est décernée chaque année par l'Institut arctique de l'Amérique du Nord à un étudiant diplômé effectuant des recherches sur des questions propres au milieu nordique (y compris la biologie du Nord).

http://www.arctic.ucalgary.ca/index.php?page=scholarships_awards_grants

Programme de formation scientifique dans le Nord - Ce programme est administré par les Comités d'études nordiques de diverses universités canadiennes pour le compte du ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien. Les subventions, qui peuvent atteindre jusqu'à 3 000 dollars, sont décernées à des étudiants diplômés ou à des étudiants avancés du premier cycle pour les aider à payer les frais de leurs recherches dans le Nord.

http://www.ainc-inac.gc.ca/nstp/nstpb_f.html

Fondation de la faune du Québec - Aide financière offerte aux chercheurs et aux groupes de chercheurs (y compris les étudiants diplômés) participant à des projets sur la conservation, la biodiversité et les domaines connexes au Québec.

<http://www.fondationdelafaune.qc.ca/>

National Geographic Society - La Société offre des subventions de recherches à des scientifiques établis œuvrant dans des domaines qui l'intéressent. Les étudiants diplômés sont invités à poser leur candidature comme chercheurs principaux, mais leur taux de succès est très bas. Les stagiaires postdoctoraux sont également admissibles à ce programme. <http://www.nationalgeographic.com/research/grant/rg1.html>

Subventions de recherches et de voyage du Dipterology Fund - Ce programme offre chaque année jusqu'à quatre subventions de 1 000 dollars chacune pour aider à payer les frais du travail sur le terrain, les visites aux musées et les tournées de conférences des étudiants nord-américains en diptérologie. On accorde la préférence aux études sur la biologie de l'organisme entier, notamment dans les domaines de la systématique, de la faunistique et de l'écologie.

Consulter : T. A. Wheeler, président du Comité des subventions,
<terry.wheeler@mcgill.ca>

AUTRES SOURCES POSSIBLES DE FINANCEMENT

La plupart des chercheurs établis savent déjà qu'il est nécessaire, pour assurer le financement de leurs travaux, d'explorer les sources non traditionnelles de fonds. Cette option a également profité à un certain nombre d'étudiants diplômés. Nous énumérons ci-après certaines de ces sources. Pour entrer en contact avec ces groupes, il vous faudra peut-être passer par des représentants locaux, des bureaux régionaux, etc. Il sera parfois nécessaire de faire un certain nombre de

démarches pour localiser la personne à qui vous devez vous adresser. C'est un travail souvent pénible, mais qui peut, à terme, devenir payant.

Conservation de la Nature Canada - Cette organisation, surtout connue parce qu'elle achète, pour mieux les protéger, des habitats naturels menacés, finance également des travaux de recherche, y compris des projets d'étudiants diplômés portant sur la biodiversité dans les habitats prioritaires. Les bureaux locaux de Conservation de la nature Canada constituent le point de départ logique de votre recherche sur les possibilités de financement. Les étudiants qui vivent dans des régions canadiennes proches de la frontière des États-Unis auront peut-être intérêt à contacter The Nature Conservancy, au sud de la frontière. Nous connaissons au moins un exemple de projet d'un étudiant diplômé financé en partie par cette organisation, au Michigan.
<http://www.natureconservancy.ca>

Groupes voués à la conservation - Les groupes nationaux, provinciaux et régionaux de naturalistes et de protecteurs de l'environnement sont souvent en mesure de financer certaines recherches, notamment lorsque ces dernières portent sur des espèces ou des habitats menacés. Certains de ces groupes ont pris l'habitude de parrainer des projets de recherche sur la biodiversité et la conservation. Certaines démarches seront sans doute nécessaires pour établir les contacts voulus, mais le jeu pourrait en valoir la chandelle.

Consulter : Sites Web et bulletins de nouvelles des groupes voués à la conservation et à la nature, où vous trouverez des informations à jour sur les activités de soutien à la recherche. Vous pouvez également contacter les organisateurs ou les directeurs de ces groupes.

Industrie, groupes de producteurs - Beaucoup d'organisations du secteur privé manifestent aujourd'hui un intérêt grandissant pour la recherche. On peut songer à de nombreux exemples récents de participation financière de l'industrie à la recherche sur la biodiversité au Canada. Il est possible, en utilisant les arguments appropriés, de convaincre les entreprises des secteurs des forêts, des mines, de l'élevage et de l'agriculture des avantages possibles que pourraient leur procurer les recherches dans des domaines qui touchent à leurs activités, qu'il s'agisse de la remise en état du milieu naturel, de la production durable, des études d'impact, etc.

Consulter : Des personnes qui ont l'expérience de la sollicitation de fonds auprès de l'industrie. Renseignez-vous sur les moyens qu'elles ont utilisés; multipliez les démarches auprès des sources potentielles.